



Erasmus+ 2021 - 2027

**Your professional journey starts here**

 **Erasmus+**  
Enriching lives, opening minds.

**Vocational education and training**

## Webinar Confindustria “Le opportunità del Programma Erasmus”

I Partenariati per la  
Cooperazione nel  
Settore VET  
*23 aprile 2021*

*Relatore: Rossano Arenare*

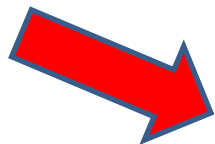


## Tipologie di Partenariati per la Cooperazione

Sulla base degli **obiettivi**, gli organismi coinvolti o l'impatto previsto è possibile distinguere due tipologie di Partenariato per la Cooperazione

Partenariati di  
cooperazione  
(KA220)

Partenariati su  
Scala ridotta  
(KA210)



Sono previsti due distinti webform



Erasmus+



# Disponibilità finanziaria nel settore VET KA2

**Bando 2021**

**22.388.197,00 €**

**Partenariati di cooperazione**

**Partenariati su scala ridotta**



**19.392.524,00 €**

**2.995.673,00 €**



## Partenariati di cooperazione: Obiettivo

Permettere alle organizzazioni di:

- accrescere la **qualità** e la pertinenza delle loro **attività**
- sviluppare e rafforzare le proprie **reti di partner**
- aumentare la **capacità di operare a livello transnazionale** favorendo l'**internazionalizzazione delle attività**
- **scambiare e sviluppare nuove pratiche e nuovi metodi** come pure condividendo e **confrontando le idee**



## Partenariati su scala ridotta: Obiettivo

Stimolare la **partecipazione** e favorire un maggiore accesso di ***newcomer***, **organizzazioni con minori esperienza** e attori su piccola scala al fine di realizzare un primo passo verso la **cooperazione a livello europeo**

Favorire l'**inclusione di target group con minori opportunità**

Supportare una **cittadinanza europea attiva** e portare la dimensione europea a livello locale

Possono perseguire gli stessi obiettivi dei partenariati di cooperazione, in modo proporzionale allo scopo e alla dimensione di ogni singolo progetto



## Struttura del Partenariato

**Partenariato di  
cooperazione**



**Minimo 3  
organismi**

**appartenenti a 3  
diversi Paesi del  
Programma**

**Partenariato su  
piccola scala**



**Minimo 2  
organismi**

**appartenenti a 2  
diversi Paesi del  
Programma**

**Non esiste un numero massimo**

**Appartenenza ad ambiti diversi se funzionale  
agli obiettivi progettuali**



## Durata di un Partenariato

**Partenariato di  
cooperazione**



**da 12 a 36 mesi**

**Partenariato su  
piccola scala**



**da 6 a 24 mesi**

**Deve essere coerente con obiettivi e attività del progetto**



## Paesi aderenti al Programma

<b>Paesi membri dell'Unione Europea (UE)</b>			
Austria	Finlandia	Lituania	Repubblica Slovacca
Belgio	Francia	Lussemburgo	Romania
Bulgaria	Germania	Malta	Slovenia
Cipro	Grecia	Paesi Bassi	Spagna
Croazia	Irlanda	Polonia	Svezia
Danimarca	Italia	Portogallo	Ungheria
Estonia	Lettonia	Repubblica Ceca	

<b>Paesi extra UE aderenti al Programma</b>	
Repubblica di Macedonia del Nord	Islanda
Turchia	Liechtenstein
Serbia	Norvegia





# Paesi Partner

**Soltanto nei Partenariati di cooperazione**

## Paesi partecipanti al Programma (non UE)

Balcani occidentali (Regione 1)	Paesi dell'Europa orientale (Regione 2)	Paesi del Mediterraneo (Regione 3)	Federazione Russa (Regione 4)	Regione 14
Albania Bosnia-Erzegovina Kosovo (UNSC Risoluzione 1244/1999) Montenegro	Armenia Azerbaijan Bielorussia Georgia Moldavia Territori dell'Ucraina riconosciuti dalla legge internazionale	Algeria Egitto Israele Giordania Libano Libia Marocco Palestina Siria Tunisia	Territori della Russia riconosciuti dalla legge internazionale	Isole Faroe  <b><u>Regno Unito</u></b> <b><u>Svizzera</u></b>

I Paesi Partner sono raggruppati in 14 Regioni



## Partecipazione degli organismi dei Paesi Partner

Possono partecipare se la loro partecipazione apporta un  
valore aggiunto essenziale al progetto

Se questa condizione non è soddisfatta tali organismi verranno  
esclusi dalla proposta progettuale durante la fase di valutazione

Non possono essere considerati nel numero minimo di Paesi  
previsti per l'Azione  
(soltanto dal quarto Paese in poi, aggiuntivo rispetto ai 3 Paesi del  
Programma)

Non possono presentare candidature



## Partner Associati

**Soltanto nei Partenariati di cooperazione**

*I Partenariati di cooperazione possono coinvolgere partner associati del settore pubblico o privato, ma:*

- ⇒ non sono considerati «partner» del progetto e, quindi, non ricevono finanziamenti
- ⇒ forniscono un contributo alla realizzazione di compiti e attività specifici del progetto
- ⇒ contribuiscono alla diffusione e alla sostenibilità del progetto

*Il loro ruolo nel progetto e nelle diverse attività deve essere chiaramente descritto*



Erasmus+



# Attività di apprendimento, insegnamento e formazione (LTTA)

**Soltanto nei Partenariati di cooperazione**

È necessario dimostrare che tali attività siano necessarie al raggiungimento degli obiettivi e a garantire l'implementazione del progetto

Il partenariato può organizzare attività di apprendimento, insegnamento e formazione per il personale, gli animatori socioeducativi, i discenti e i giovani allo scopo di sostenere l'attuazione del progetto e il conseguimento degli obiettivi

Le attività di apprendimento, insegnamento e formazione possono assumere qualsiasi forma pertinente al progetto e possono coinvolgere partecipanti di vario tipo, individualmente o in gruppo. La tipologia e lo scopo delle attività proposte e il tipo e il numero di partecipanti saranno descritti e giustificati nella domanda relativa al progetto.



## Finanziamento del Partenariato

**Partenariato di  
cooperazione**



**Min 100.000 € (12 mesi)  
Max 400.000 € (36 mesi)**

**Scale di costi  
unitari  
Costi reali**

**Partenariato su  
piccola scala**



**30.000 €  
60.000 €**

**Importi forfetari**

**La scelta tra i due importi predefiniti dipende  
dalle attività che si vogliono intraprendere e dai risultati che si  
vogliono ottenere**



Erasmus+



# Priorità Europee

# Priorità europee di rilevanza nazionale



## Priorità orizzontali e settoriali

**Per essere preso in considerazione per il finanziamento** un progetto di Partenariato per la cooperazione deve rispondere ad almeno:

una delle 4 priorità orizzontali

oppure

una priorità specifica per il Settore VET

**Tra le priorità 2021, le Agenzie Nazionali possono individuare alcune di particolare rilievo a livello nazionale**



## Partenariati strategici - Priorità orizzontali 2021 (1)

- 1. Inclusione e diversità in tutti i campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e delle sport:** il programma sosterrà progetti che promuovono l'inclusione sociale e mirano a coinvolgere un numero crescente di persone con minori opportunità. Aiuteranno questi gruppi ad affrontare gli ostacoli che incontrano nell'accedere alle opportunità offerte dal programma, oltre a contribuire alla creazione di ambienti inclusivi che promuovano l'equità e l'uguaglianza e che siano reattivi di fronte alle esigenze della comunità in senso lato
- 2. Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici:** il programma sostiene la sensibilizzazione alle problematiche legate all'ambiente e ai cambiamenti climatici. Sarà data priorità ai progetti finalizzati allo sviluppo di competenze in vari settori rilevanti per la sostenibilità, allo sviluppo di strategie e metodologie in materia di competenze settoriali «verdi», nonché a programmi di studio innovativi che meglio soddisfano le esigenze delle persone. Sosterrà la sperimentazione di pratiche innovative destinate a preparare i discenti, il personale e gli animatori socioeducativi a essere reali fattori di cambiamento. Inoltre sarà data priorità ai progetti che, mediante l'istruzione, la formazione, le attività sportive e per i giovani, favoriscono i cambiamenti comportamentali in termini di preferenze individuali, abitudini di consumo e stile di vita; sviluppano le competenze relative alla sostenibilità di educatori e dirigenti scolastici e sostengono i metodi previsti dalle organizzazioni partecipanti a favore della sostenibilità ambientale





Erasmus+

## Partenariati strategici - Priorità orizzontali 2021 (2)



- 3. Trasformazione digitale mediante l'ampliamento della preparazione, della resilienza e delle capacità digitali:** il programma sosterrà i piani di trasformazione digitale di istituti di istruzione primaria/secondaria, IFP, istruzione superiore, adulti. Sarà data priorità ai progetti finalizzati all'aumento delle capacità e preparazione degli istituti nel gestire un efficace passaggio all'istruzione digitale. Sosterrà l'uso delle tecnologie digitali finalizzato all'insegnamento, apprendimento, valutazione e coinvolgimento. Ciò comprende anche lo sviluppo di una pedagogia digitale e competenze nell'uso di strumenti digitali per insegnanti, comprese tecnologie accessibili/assistive e creazione e uso innovativo di contenuti educativi digitali. Include lo sviluppo di abilità/competenze digitali nella popolazione mediante programmi/iniziative appropriati. Attenzione sarà data alla promozione della parità di genere e a metodi per affrontare le differenze di accesso/uso da parte di gruppi sottorappresentati.
- 4. Valori comuni, impegno civico e partecipazione:** il programma sosterrà la cittadinanza attiva e l'etica nell'apprendimento permanente; promuoverà lo sviluppo delle competenze sociali/interculturali, pensiero critico, alfabetizzazione ai media. Sarà data priorità anche a progetti che permettono di partecipare alla vita democratica, di impegnarsi a livello sociale e civile mediante attività di apprendimento formali o non formali. Attenzione sarà rivolta anche alla sensibilizzazione e alla comprensione del contesto dell'Unione europea (valori comuni, principi di unità e diversità, identità e consapevolezza culturali, come pure al patrimonio sociale e storico)



## Partenariati strategici - Priorità VET 2021 (1)


- 1. Adattare l'istruzione e formazione professionale alle esigenze del mercato del lavoro:** questa priorità comprende il sostegno allo sviluppo di programmi IFP che offrano una combinazione equilibrata di competenze professionali e creino opportunità di apprendimento basate sul lavoro ben adeguate a tutti i cicli economici, a posti e metodi di lavoro in evoluzione e alle competenze chiave. Questa priorità promuove anche lo sviluppo di programmi di studio, offerte di programmi e qualifiche IFP periodicamente aggiornati, sulla base delle informazioni relative alle competenze. I progetti sosterranno gli erogatori di IFP nell'adeguamento della loro offerta di formazione al mutare del fabbisogno di competenze, alle transizioni verde e digitale e ai cicli economici.
- 2. Aumentare la flessibilità delle opportunità nell'istruzione e formazione professionale:** questa priorità sostiene iniziative che sviluppino programmi di IFP flessibili e incentrati sul discente e che contribuiscono a colmare le lacune esistenti nell'accesso alla formazione per gli adulti in età lavorativa al fine di gestire con successo le transizioni nel mercato del lavoro. I progetti nell'ambito di questa priorità contribuiscono anche allo sviluppo di programmi di formazione professionale continua concepiti per essere adattabili al mercato del lavoro e di programmi che facilitano il trasferimento, il riconoscimento e l'accumulazione dei risultati dell'apprendimento che sfocino in qualifiche nazionali.



Erasmus+

## Partenariati strategici - Priorità VET 2021 (2)



- 3. Contribuire all'innovazione nell'istruzione e formazione professionale:** questa priorità sostiene progetti volti a modificare le modalità pratiche dell'IFP per renderla più pertinente alle esigenze attuali e future dell'economia e della società. Si può trattare di cambiamenti organizzativi (pianificazione/finanziamento/gestione delle risorse umane/monitoraggio/comunicazione), dei processi di insegnamento e apprendimento mediante lo sviluppo/realizzazione di metodi di insegnamento e apprendimento nuovi, più pertinenti; dell'ecosistema degli erogatori di IFP, delle modalità di collaborazione con i partner, ad es. mediante la diffusione della tecnologia e ricerca applicata, le attività di sensibilizzazione/creazione di reti/internazionalizzazione. Possono riguardare lo sviluppo/erogazione di prodotti e servizi IFP (ad es. sviluppo di competenze/ricerca applicata, consulenza) a soggetti esterni (studenti, aziende e amministrazioni pubbliche).
- 4. Aumentare l'attrattiva dell'IFP:** sarà data priorità ai progetti che contribuiscono ad aumentare l'attrattiva dell'IFP a diversi livelli. Ad esempio progetti che mirano a una maggiore permeabilità tra i diversi livelli d'istruzione, che promuovono ambienti di apprendimento aperti e partecipativi, sostengono lo sviluppo professionale degli insegnanti e dei formatori dell'IFP o facilitano il riconoscimento dei risultati dell'apprendimento e l'uso di Europass e di altri servizi digitali. La priorità sostiene anche progetti che sviluppano partenariati a lungo termine per stabilire/rafforzare i concorsi di competenze a livello internazionale/nazionale/regionale/settoriale. Le ricadute di queste attività possono essere ottimizzate rafforzando la collaborazione tra imprese, erogatori di IFP,  camere di commercio, altri portatori di interessi presenti nel progetto.



Erasmus+

## Partenariati strategici - Priorità VET 2021 (3)



- 5. Migliorare la garanzia della qualità nell'istruzione e formazione professionale:** questa priorità è centrata sulla misurazione e sul miglioramento della qualità dell'IFP mediante lo sviluppo di sistemi nazionali di garanzia della qualità, sia per l'IFP iniziale che per l'IFP continua, in tutti gli ambienti e i formati di apprendimento proposti da erogatori sia pubblici che privati. Sono comprese in particolare la creazione e la sperimentazione di sistemi di monitoraggio dei percorsi di carriera dei laureati e diplomati aderenti alla raccomandazione del Consiglio sul monitoraggio dei percorsi di carriera dei laureati e diplomati e alla raccomandazione sul quadro europeo di riferimento per l'assicurazione della qualità dell'istruzione e formazione professionali (EQAVET); sono comprese inoltre l'esplorazione dei profili professionali chiave dell'UE e le microcredenziali.
- 6. Creare ed implementare strategie di internazionalizzazione degli erogatori della Istruzione e Formazione Professionale:** questa priorità è volta all'adozione di meccanismi di sostegno e quadri contrattuali per promuovere una mobilità di qualità del personale e dei discenti dell'IFP. Tra gli aspetti più importanti si possono citare il riconoscimento reciproco automatico delle qualifiche e dei risultati dell'apprendimento e lo sviluppo di servizi di sostegno allo studente nell'ambito della mobilità dei discenti. Tra tali servizi possono figurare quelli volti a informare, motivare, preparare e facilitare l'integrazione sociale dei discenti dell'IFP nel paese ospitante anche approfondendo la consapevolezza interculturale e la cittadinanza attiva di tali discenti.



# Partenariati per la Cooperazione

## Priorità europee di rilevanza nazionale 2021

---

### ORIZZONTALI

1. Inclusione e diversità in tutti i campi dell'istruzione, della formazione, della gioventù e dello sport
  2. Ambiente e lotta ai cambiamenti climatici
  3. Trasformazione digitale mediante l'ampliamento della preparazione, della resilienza e delle capacità digitali
- 

### SETTORIALI VET

1. Adattare l'istruzione e formazione professionale alle esigenze del mercato del lavoro
2. Aumentare la flessibilità delle opportunità nell'istruzione e formazione professionale
3. Contribuire all'innovazione nell'istruzione e formazione professionale
4. Aumentare l'attrattiva dell'Istruzione e Formazione Professionale
5. Migliorare la garanzia della qualità nell'istruzione e formazione professionale



## Scadenze Invito a presentare proposte 2021

<b>KA1</b>	<u>Mobilità individuale nei settori dell'IFP, dell'istruzione scolastica e dell'istruzione per gli adulti</u>	<b>11 maggio - ore 12:00</b>
	<u>Accreditamenti Erasmus nei settori dell'IFP, dell'istruzione scolastica e dell'istruzione per gli adulti</u>	<b>19 ottobre - ore 12:00</b>
<b>KA2</b>	<u>Partenariati di cooperazione nei settori dell'istruzione della formazione e della gioventù, a eccezione da quelli presentati da ONG europee</u>	<b>20 maggio - ore 12:00</b>
	<u>Partenariati su scala ridotta nei settori dell'istruzione della formazione e della gioventù (1° round)</u>	<b>20 maggio - ore 12:00</b>
	<u>Partenariati su scala ridotta nei settori dell'istruzione della formazione e della gioventù (2° round)</u>	<b>3 novembre - ore 12:00</b>

[Visita il sito dedicato al Programma Erasmus+:](#)

<http://www.erasmusplus.it/documenti-ufficiali-erasmus-2021/>



Erasmus+



## Agenzia Erasmus+ INAPP è anche su:



Clicca su



**MI PIACE**

<https://www.facebook.com/ErasmusplusINAPP>

[Agenzia Erasmus+INAPP](#)



Clicca su



diventa **FOLLOWER**

[@ErasmusPlusINAP](#)

[Agenzia Erasmus+INAPP](#)

Agenzia Nazionale Erasmus+





Erasmus+



# Grazie per l'attenzione!



**Contatti:**

**Agenzia nazionale Erasmus+  
INAPP – Ambito VET**

- [erasmusplus@inapp.org](mailto:erasmusplus@inapp.org)

- <http://www.erasmusplus.it/>

**Agenzia Nazionale Erasmus+**

