



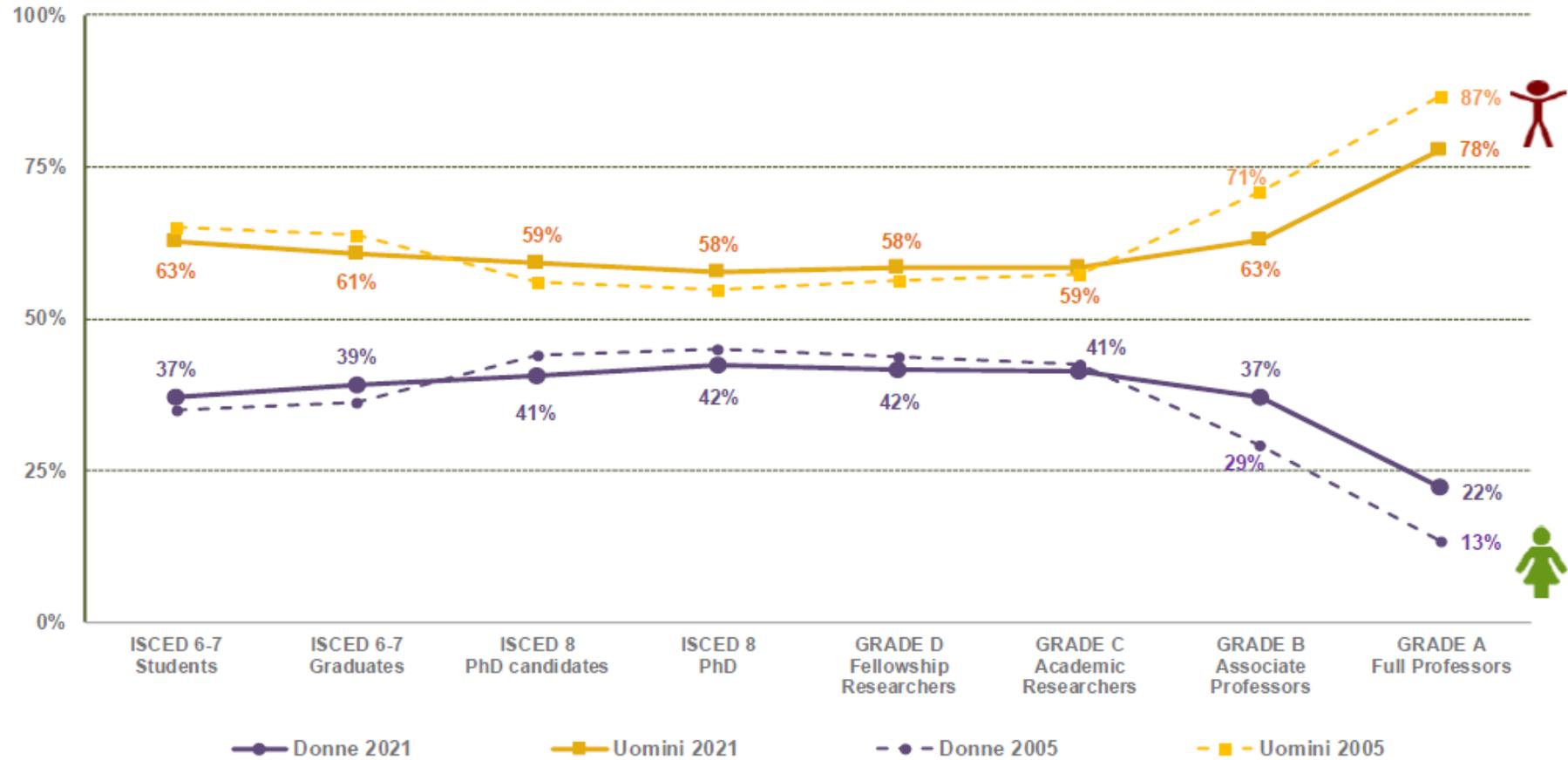
SCUOLA DI DOTTORATO
BICOCCA

Women in STEM

Università Milano Bicocca

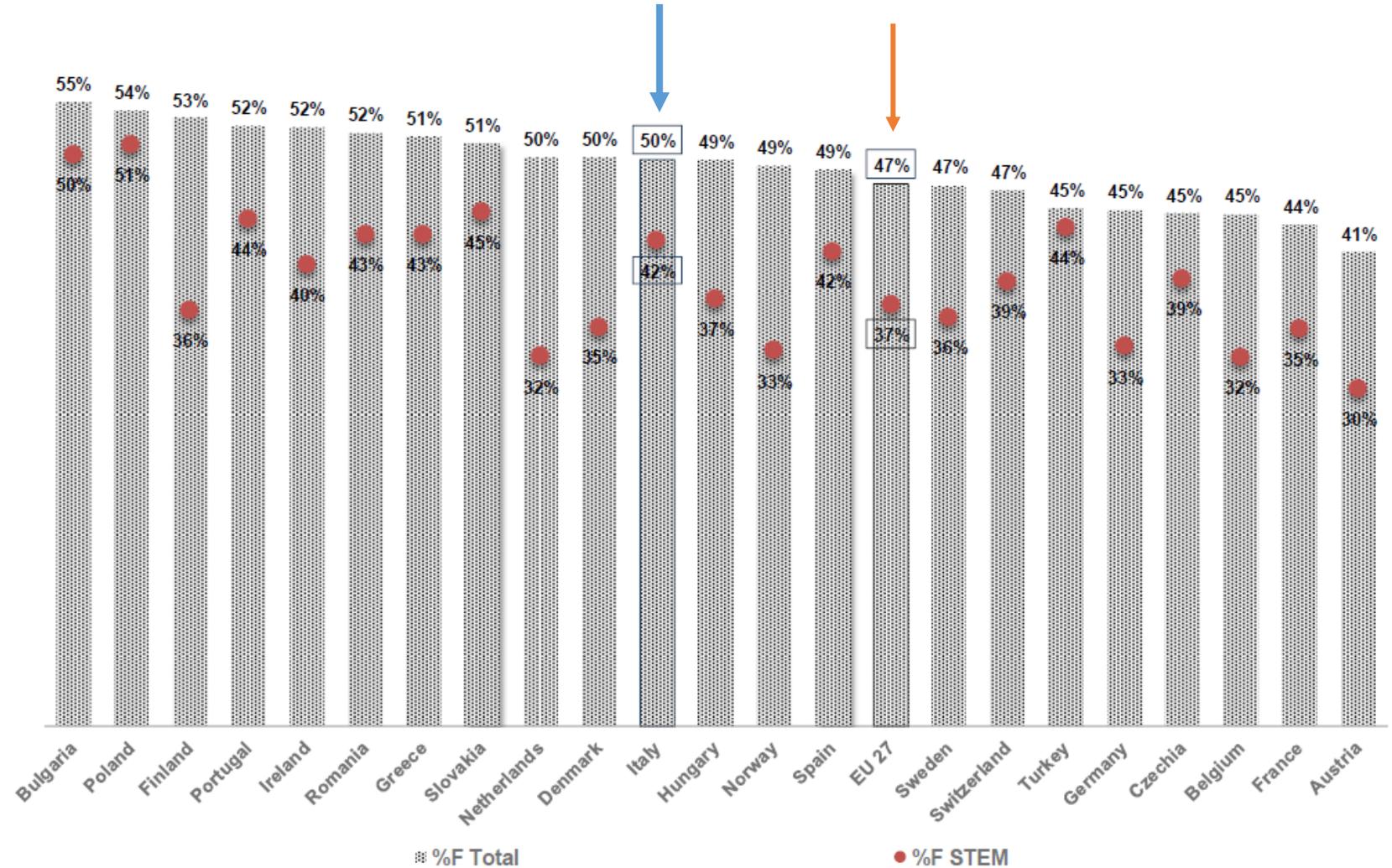
Maria Luce Frezzotti
Presidente Scuola Dottorato

Grafico 2: Proporzione di donne e uomini in una tipica carriera accademica nelle aree STEM*: studenti e personale docente e ricercatore - Anni 2005 e 2021



(*) Le aree STEM includono: Natural sciences, mathematics and statistics, Information and Communication Technologies (ICTs) e Engineering, manufacturing and construction

Grafico 7: Dottoresse di ricerca (ISCED 8) in totale e nelle aree STEM* - Anno 2020



(*) Le aree STEM includono: Natural sciences, mathematics and statistics, Information and Communication Technologies (ICTs) e Engineering, manufacturing and construction

Fonte: Eurostat

- Nei percorsi di laurea di primo e secondo livello:
> 50% studentesse
- Nei percorsi STEM (31% degli immatricolati):
39,7% studentesse - il trend risulta in leggero aumento.
- Nei percorsi di dottorato STEM:
42% studentesse - superiore di 5 punti percentuali alla media europea;

Orientare verso le
discipline STEM

Coniugare maternità
e professione



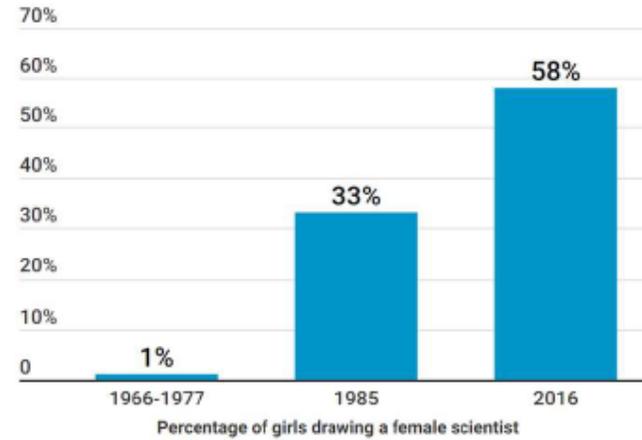
Draw a scientist

Meta-analisi - 78 studi basati sul test *draw a scientist*
5 decenni su 20mila bambin*

RISULTATI

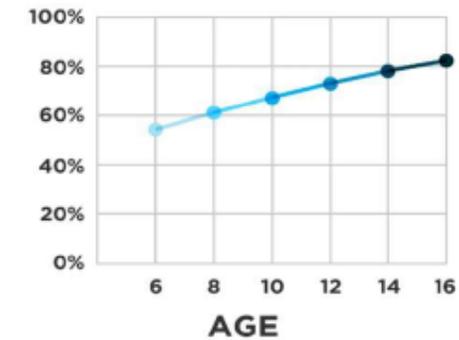
Fino ai 6 anni la proporzione è bilanciata
I bias di genere sembrano subentrare successivamente

Miller et al.2018



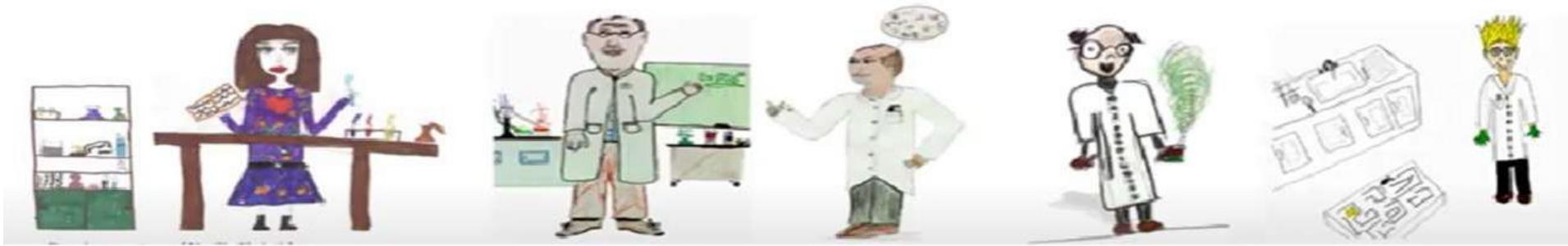
source: Miller, Nola, Eagly, & Uttal, 2018

Percentage of students who draw a male scientist



Both boys and girls are more likely to draw a male scientist as they get older.

source: Miller, Nola, Eagly, & Uttal, 2018



UNIMIB - Orientamento

- “Primavera delle pari opportunità” – Scuole elementari
- SVELAMIB - docenti (donne) – scuole superiori
- Ambasciatrici di Scienza – dottorande – scuole superiori
- “Allineare talenti, obiettivi ed aspirazioni delle ragazze con predisposizione verso le discipline scientifiche” – docenti – scuole superiori